

Projet Européen : FaSMEd Évaluation formative en mathématiques et en sciences

Gilles Aldon & Monica Panero
Printemps de l'innovation

IFE-ENS de Lyon

Mardi 31 mars 2015

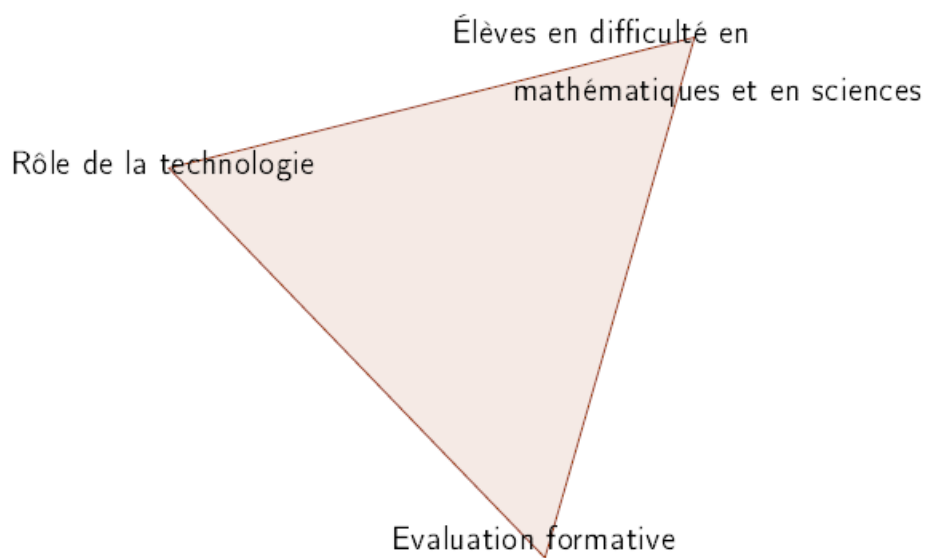


1 Introduction

2 Évaluation formative

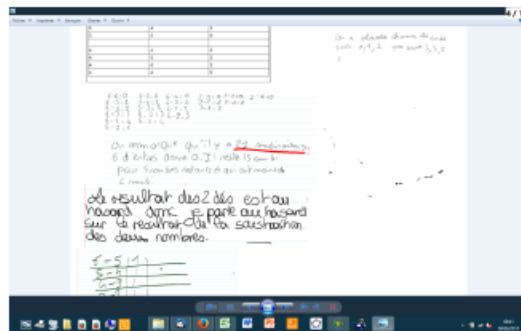
3 Technologie

- Un projet européen (9 partenaires, 8 pays).
- Des écoles partenaires (élémentaire, collège, lycée).
- Un sujet central : l'évaluation formative.
- Le rôle de la technologie.



Évaluation formative

« Une pratique, dans la classe, est **formative** dans la mesure où des preuves des apprentissages des élèves sont **perçues, interprétées et utilisées** par le professeur, l'élève ou ses pairs, afin de prendre des décisions concernant les prochaines étapes de l'enseignement qui seraient meilleures ou mieux fondées que les décisions qui auraient été prises en l'absence de ces preuves. » (trad. de Black & William, 2009)



Évaluation formative

Des recherches ont mis en évidence des éléments fondamentaux pour une EF effective :

- EF partie intégrante du processus d'enseignement et d'apprentissage.
- Les intentions et les critères de réussite clairs et partagés avec les élèves.
- Une variété de techniques différentes, en même temps que des problèmes ou des tâches stimulantes.
- Une culture de classe fondée sur le débat et le travail collectif.
- Des rétroactions concernant la tâche en cours, plutôt que des notes.
- Auto-évaluation et évaluation par les pairs.

Évaluation formative

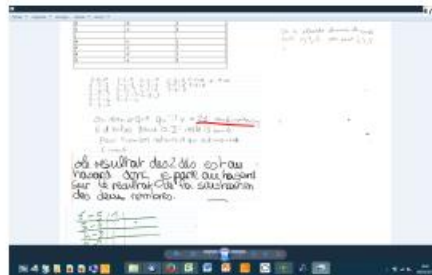
- Qui ?

- Professeur.
- Elèves.



- Quand ?

- En début.
- En cours d'apprentissage.
- En fin d'apprentissage.



Évaluation formative

- Quoi ? A un niveau :

- meta-cognitif,
- didactique,
- individuel,
- collectif.



- Comment ?

- Media.
- Technologie.
- ...



Technologie

Communication

- Prendre de l'information.
- Traiter l'information.
- Renvoyer l'information.



Cognitif

- Représentations multiples.
- Calculs.



Un exemple



Merci !



pc1.jpg

